



École La Dauversière Résumé des normes et modalités 2017-2018

Cycle		Niveaux	
1 ^{er} cycle		1 ^{re} et 2 ^e secondaire Adaptation scolaire	
Étape	Pondération de l'étape	Période	Transmission des bulletins (au plus tard)
Bulletin préliminaire	S.O.	S.O.	15 octobre
1	20 %	Du 28 août au 10 nov.	20 novembre
2	20 %	Du 14 nov. au 9 fév.	15 mars
3	60 %	Du 13 fév. au 8 juin	10 juillet
Autre compétence évaluée à la 3 ^e étape			
Organiser son travail			

Chers parents,

Vous recevez aujourd'hui le résumé des normes et modalités. Vous recevrez également les moments de récupérations offerts par les enseignants à l'horaire de votre enfant. Conservez précieusement ces documents tout au long de l'année scolaire 2017-2018 afin de vous y référer au besoin. N'oubliez pas qu'un bon partenariat école-maison est un pas géant vers la réussite de votre jeune.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : rencontres de parents, messages à l'agenda, communications mensuelles pour les élèves présentant des difficultés d'apprentissages et appels téléphoniques au besoin.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



1^{ère} secondaire : PÉI, régulier et adaptation scolaire

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français Régulier et Adaptation scolaire	Lire et apprécier des textes 40 %	X		X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation en écriture et en lecture, d'exposés oraux et de tests de connaissances. De plus, des évaluations communes en lecture et en écriture sont prévues.
	Écrire 40 %		X	X	
	Communiquer oralement 20 %			X	
Mathématique Régulier et Adaptation scolaire	Résoudre une situation-problème 30 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissances et de situations d'évaluation. De plus, une évaluation-synthèse commune par niveau est prévue à la troisième étape.
	Déployer un raisonnement mathématique 70 %	X	X	X	
Anglais Régulier et Adaptation scolaire	Communiquer oralement 40 %	X		X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, de discussions et, dans certains groupes, de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X	X	X	
	Écrire des textes 30 %		X	X	
Histoire Régulier et adaptation scolaire	Histoire et éducation à la citoyenneté 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
Géographie Régulier	Géographie 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluations de tests de connaissances et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
Géographie Adaptation scolaire	Géographie 100 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluations de tests de connaissances et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
Sciences et technologie Régulier	Pratique 40 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60 %	X	X	X	
Sciences et technologie Adaptation scolaire	Pratique 40 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60 %		X	X	
Éthique et cultures religieuses Régulier et Adaptation scolaire	Éthique et cultures religieuses 100 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de recherches suivies de présentations orales en classe, d'activités synthèses et de situations d'évaluation.
Éducation physique Régulier et Adaptation scolaire	Éducation physique et à la santé 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'examens pratiques, de tests physiques et, pour certains groupes, de tests écrits.
Arts plastiques Régulier et Adaptation scolaire	Arts plastiques 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'un portfolio présentant leurs productions artistiques ou médiatiques, d'analyse d'œuvres d'art et de comptes rendus d'expériences.
Musique PÉI et régulier	Musique 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués à l'aide d'examens théoriques, pratiques et d'écoute, de tests de connaissances et de projets réalisés avec, entre autres, un logiciel de composition.

Classe en évaluation modifiée : groupe 660

Votre enfant recevra le programme prévu à son âge, mais son enseignant aura des attentes réduites pour lui pour l'aider à progresser malgré ses difficultés. Ces attentes seront fixées en fonction des capacités de votre enfant pour qu'elles soient à sa portée. Ainsi, la note qui apparaîtra au bulletin représentera le progrès de votre enfant en fonction des attentes fixées pour lui et non le résultat à des évaluations dans la matière.

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40 %	X		X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation en écriture et en lecture, d'exposés oraux et de tests de connaissances. De plus, des évaluations modifiées et parfois communes en lecture et en écriture sont prévues.
	Écrire 40 %		X	X	
	Communiquer oralement 20 %		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissances et de situations d'évaluation modifiées. De plus, une évaluation-synthèse commune par niveau est prévue à la troisième étape.
	Déployer un raisonnement mathématique 70 %	X	X	X	
Anglais	Communiquer oralement 40 %	X		X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, de discussions et, dans certains groupes, de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X	X	X	
	Écrire des textes 30 %		X	X	
Histoire	Histoire et éducation à la citoyenneté 100 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation modifiées, de tests de connaissances et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
Géographie	Géographie 100 %	X		X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluations modifiées, de tests de connaissances et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
Sciences et technologie	Pratique 40 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60 %		X	X	
Éthique et cultures religieuses	Éthique et cultures religieuses 100 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de recherches suivies de présentations orales en classe, d'activités synthèses et de situations d'évaluation modifiées.
Éducation physique	Éducation physique et à la santé 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'examens pratiques, de tests physiques et, pour certains groupes, de tests écrits.
Arts plastiques	Arts plastiques 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'un portfolio présentant leurs productions artistiques ou médiatiques, d'analyse d'œuvres d'art et de comptes rendus d'expériences.



2^e secondaire : régulier, PÉI et adaptation scolaire

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français Régulier et Adaptation scolaire	Lire et apprécier des textes 40 %	X		X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation en écriture et en lecture, d'exposés oraux et de tests de connaissances. De plus, des évaluations communes en lecture et en écriture sont prévues.
	Écrire 40 %		X	X	
	Communiquer oralement 20 %		X	X	
Mathématique Régulier et Adaptation scolaire	Résoudre une situation-problème 30 %	X	X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissances et de situations d'évaluation. De plus, une évaluation-synthèse commune par niveau est prévue à la troisième étape.
	Déployer un raisonnement mathématique 70 %	X	X	X	
Anglais Régulier et Adaptation scolaire	Communiquer oralement 40 %	X		X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, de discussions et, dans certains groupes, de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X	X	X	
	Écrire des textes 30 %		X	X	
Histoire Régulier et adaptation scolaire	Histoire et éducation à la citoyenneté 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
Géographie Régulier	Géographie 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluations de tests de connaissances et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
Géographie adaptation scolaire	Géographie 100%		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluations de tests de connaissances et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
Sciences et technologie Régulier	Pratique 40 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60 %	X	X	X	
Sciences et technologie Adaptation scolaire	Pratique 40 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de projets. De plus, une évaluation commune est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60 %		X	X	
Éthique et cultures religieuses Régulier et Adaptation scolaire	Éthique et cultures religieuses 100 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de recherches suivies de présentations orales en classe, d'activités synthèses et de situations d'évaluation.
Éducation physique Régulier et Adaptation scolaire	Éducation physique et à la santé 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'examens pratiques, de tests physiques et, pour certains groupes, de tests écrits.
Arts plastiques Régulier et Adaptation scolaire	Arts plastiques 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'un portfolio présentant leurs productions artistiques ou médiatiques, d'analyse d'oeuvres d'art et de comptes rendus d'expériences.
Musique PÉI et régulier	Musique 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués à l'aide d'examens théoriques, pratiques et d'écoute, de tests de connaissances et de projets réalisés avec, entre autres, un logiciel de composition.

Classes en évaluation modifiée : groupes 130 et 230

Votre enfant recevra le programme prévu à son âge, mais son enseignant aura des attentes réduites pour lui pour l'aider à progresser malgré ses difficultés. Ces attentes seront fixées en fonction des capacités de votre enfant pour qu'elles soient à sa portée. Ainsi, la note qui apparaîtra au bulletin représentera le progrès de votre enfant en fonction des attentes fixées pour lui et non le résultat à des évaluations dans la matière.

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40 %	X		X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation en écriture et en lecture, d'exposés oraux et de tests de connaissances. De plus, des évaluations modifiées et communes en lecture et en écriture sont prévues.
	Écrire 40 %		X	X	
	Communiquer oralement 20 %			X	
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'exams de connaissances et de situations d'évaluation modifiées. De plus, une évaluation-synthèse commune et modifiée est prévue à la troisième étape.
	Déployer un raisonnement mathématique 70 %	X		X	
Anglais	Communiquer oralement 40 %	X		X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, de discussions et, dans certains groupes, de projets. De plus, une évaluation commune et modifiée est prévue à la troisième étape.
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X	X	X	
	Écrire des textes 30 %		X	X	
Histoire	Histoire et éducation à la citoyenneté 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances et de projets. De plus, une évaluation commune et modifiée est prévue à la troisième étape.
Géographie	Géographie 100 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluations modifiées, de tests de connaissances et de projets. De plus, une évaluation commune et modifiée est prévue à la troisième étape.
Sciences et technologie	Pratique 40 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de projets. De plus, une évaluation commune et modifiée est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60 %		X	X	
Éthique et cultures religieuses	Éthique et cultures religieuses 100 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de recherches suivies de présentations orales en classe et d'activités synthèses.
Éducation physique	Éducation physique et à la santé 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'exams pratiques, de tests physiques et, pour certains groupes, de tests écrits.
Arts plastiques	Arts plastiques 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'un portfolio présentant leurs productions artistiques ou médiatiques, d'analyse d'œuvres d'art et de comptes rendus d'expériences.